Министерство образования Республики Башкортостан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Аургазинский многопрофильный колледж

 СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Директор ГБПОУ Аургазинский

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Р.Кагарманов многопрофильный колледж

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ш.Худайбердин

 \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

 Рассмотрено

на заседании методического совета

 \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

 Протокол №\_\_\_\_

**Рабочая программа**

**учебной дисциплины**

 **«Безопасность жизнедеятельности»**

Разработал преподаватель

 Ф.Х.Амирханов

Разработана программа на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 повар, кондитер

с.Толбазы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии 43.01.09 повар, кондитер

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аургазинский многопрофильный колледж

Республика Башкортостан, Аургазинский район, с. Толбазы, ул. Ленина д. 125

Разработчик: Амирханов Ф.Х., преподаватель

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).

Заключение Экспертного совета №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_ г.

 *номер*

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4-5 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6-9 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 10-11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12-13 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности

* 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям повар, кондитер, официант бармен, пекарь.

 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)\*(2)

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

 - применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и 5 стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии СПО;

 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***54*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***36*** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | ***20*** |
|  контрольные работы | *-*  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***18*** |
| в том числе: |  |
|  Выполнение рефератов | *8* |
|  тематика внеаудиторной самостоятельной работы | *10* |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме зачета* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения |  | 27 |  |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. | 2 | 2 |
| **Практические занятия:** Отработка действий при получении сигнала о ЧС. Действия в чрезвычайных ситуациях криминального характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера. | 4 |  |
| **Самостоятельная работа №1 обучающегося:** подготовка реферата | 4 |
| Тема 1. 2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Единая государственная система по предупреждению и профилактике чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи. Гражданская оборона. Структура, задачи. | 2 | 2 |
| **Практические занятия:** Биологическое оружие. Влияние токсических химических веществ на население при чрезвычайных ситуациях. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа №2 обучающегося:** подготовка доклада  | 2 |
| Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Нормативно-правовая база защиты населения. Инженерная защита. Средства индивидуальной защиты. | 2 | 3 |
| **Практические занятия:** Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Расчет доз ионизирующего излучения в чрезвычайных ситуациях. Оценка радиационной обстановки. Использование средств индивидуальной защиты. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа №3 обучающегося:** подготовка доклада | 2 |  |
| Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие устойчивость объектов экономики. | 2 | 2 |
| **Практические занятия:** Разработка плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Предупреждение чрезвычайных ситуаций на объектах экономики Республики Башкортостан | 2 |  |
| **Самостоятельная работа №4 обучающегося:** подготовка доклада | 2 |  |
| Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек) |  | 27 | 2 |
| Тема 2.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | Здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим | 2 |  |
| **Практические занятия:** Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ожогах и травмах. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. | 3 |  |
| **Самостоятельная работа №5 обучающегося:** подготовка реферата | 4 |  |
| Тема 2.2. Инфекционные заболевания и их профилактика | Инфекционные заболевания и их профилактика | 3 | 2 |
| **Практические занятия:** мероприятия профилактики инфекционных заболеваний | 3 |  |
| **Самостоятельная работа №6 обучающегося:** подготовка доклада | 2 |  |
| Тема 2.3. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | 3 | 3 |
| **Практические занятия:** практическая отработка действий на манекенах-тренажерах , выступление | 4 |  |
| **Самостоятельная работа №7 обучающегося:** подготовка презентации | 2 |
| Раздел 2. Основы военной службы (для юношей) |  | 21 | 2 |
| Тема 2.1. Основы обороны государства | Основные угрозы национальной безопасности. Обеспечение военной безопасности РФ. | 1 |  |
| **Практические занятия:** Вооруженные Силы России. Виды и рода Вооруженных Сил РФ. Военные аспекты международного гуманитарного права. Символы и знаки международного гуманитарного права. | 2 |
| **Самостоятельная работа №8 обучающегося:** подготовка доклада | 1 |
| Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы | Воинская обязанность, ее составляющие. Военная служба по призыву, по контракту. | 2 | 2 |
| **Практические занятия:** Воинская дисциплина. Уголовная ответственность военнослужащих. Определение правовой основы военной службы в правовых и регламентирующих документах. Отсрочка от призыва на военную службу. | 1 |  |
| **Самостоятельная работа №8 обучающегося:** подготовка доклада | 2 |  |
| Тема 2.3. Основы военно- патриотического воспитания | Боевые традиции вооруженных сил РФ. Символы и ритуалы вооруженных сил РФ. | 1 | 2 |
| **Практические занятия:** Символы воинской чести. Военно-патриотические традиции в России. Боевые традиции вооруженных сил РФ. | 3 |  |
| **Самостоятельная работа №8 обучающегося:** подготовка презентации | 4 |  |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для юношей) |  | 7 | 3 |
| Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | Здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим | 2 |  |
| **Практические занятия:** практическая отработка действий на манекенах-тренажерах , выступление | 3 |  |
| **Самостоятельная работа №8 обучающегося:** подготовка доклада | 2 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- тренажеры – манекены по оказанию первой помощи

Технические средства обучения:

- ЖК телевизор, ДВД плеер;

- видео материал.

**-**

# **Информационное обеспечение обучения**

1.*Косолапова Н*. *В*., *Прокопенко Н*. *А*. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.

2.*Косолапова Н*. *В*., *Прокопенко Н*. *А*., *Побежимова Е*. *Л*. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

3.*Косолапова Н*. *В*., *Прокопенко Н*. *А*., *Побежимова Е*. *Л*. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

4.*Назарова Е*. *Н*., *Жилов Ю*. *Д*. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

5*.*Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. —№ 4. — Ст. 445.

6.Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

7.Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410. 20

8.Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

9.Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

10.Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995№ 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

11.Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996№ 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. —1996. — № 25. — Ст. 2954.

12.Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. —1994. — № 35. — Ст. 3648.

Интернет ресурсы:

[www.aurgazy-college.ru](http://www.aurgazy-college.ru) (Аургазинский многопрофильный колледж) электронная библиотека, курс «Безопасность жизнедеятельности»

www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).

www. mvd. ru (сайт МВД РФ).

www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www. booksgid. com (Воокs Gid. Электронная библиотека).

www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, каче-

ство, эффективность).

www. ru/book (Электронная библиотечная система).

<http://window.edu.ru/>

<http://www.edu.ru/>

 <http://www.ege.edu.ru/>

<http://rin57.ucoz.ru/>

 <http://www.uchportal.ru/>

<http://pedsovet.su/>

 <http://rusedu.info/>

 http://www.pedopyt.ru/

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| *1* | *2* |
| **Умения:**  |  |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - оказывать первую помощь пострадавшим; | практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Знания:** |  |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  | тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа |
|  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия |