

Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Аургазинский многопрофильный колледж

Положение рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
ГБПОУ Аургазинского
многопрофильного колледжа
Протокол № 73 от «28» 11 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ Аургазинского
многопрофильного колледжа
М.Ш. Худайбердин
«28» 11 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационной и экспериментальной деятельности в ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации инновационной и экспериментальной работы в ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж.

1.2. Инновационная и экспериментальная деятельность колледжа осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.;
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункт 1, подпункт а, абзац 4);
5. Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 № 2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2016 г. № 360 «Федеральная целевая программа образования на 2016-20 гг.»;
8. Закон Республики Башкортостан от 27.06.2013 «Об образовании в Республике Башкортостан»;
9. Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденный Постановлением правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. № 54.
10. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Аургазинский многопрофильный колледж.
11. Программа развития ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж на 2016-2021 годы.

1.3. Под экспериментальной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность инженерно-педагогических работников колледжа по разработке,

апробированию и внедрению нового содержания и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления, контроля качества образования.

1.4. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность, направленная на реализацию и внедрение результатов экспериментальной работы как внутри колледжа, так и в другие образовательные учреждения. В ходе инновационной деятельности проводится отработка механизмов обновления содержания и форм образовательного процесса в целях обеспечения устойчивого развития образовательного процесса как внутри колледжа, так и в системе СПО.

1.5. Участниками экспериментальной и инновационной деятельности могут быть педагогические работники колледжа, работники социальных партнеров, научно-педагогические сотрудники вузов, научно-исследовательских организаций, работники учебно-методических и методических служб.

1.6. В зависимости от ожидаемого конечного результата экспериментальной и инновационной деятельности и ее социальной значимости колледж может выступить инициатором открытия экспериментальных площадок на базе высших учебных заведений и осуществлять экспериментальную деятельность по одному или нескольким направлениям научно-методической деятельности.

2. Цели и задачи инновационной деятельности

2.1. Цель инновационных процессов:

- разработка новых путей и подходов в организации образовательного процесса, технологий обучения, управлении образовательным учреждением;
- оперативное обновление содержания образования в соответствии современным развитием социума.

2.2. Задачи инновационной деятельности:

- повышение качества профессионального образования;
- эффективное функционирование и стабильное развитие образовательного учреждения;
- реализация принципов социально-ориентированного процесса образования (поддержка талантливой молодежи);
- развитие системы социального партнерства;
- личностно-ориентировочный подход к обучению студентов;
- внедрение активных форм научно-методической деятельности.

3. Основные направления экспериментальной и инновационной деятельности

3.1 Основными направлениями экспериментальной и инновационной деятельности являются:

- разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебников, учебно-методических комплексов;
- разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;

–создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия колледжа с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования, научными организациями, объединениями, ассоциациями, союзами и т.п., направленными на совершенствование системы непрерывного профессионального образования и реализацию модели образовательного сообщества;

–разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся;

–разработка и апробация новых направлений подготовки и переподготовки кадров, специализаций, а также современных образовательных услуг;

–совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

3.2. Колледж может участвовать в экспериментальной и инновационной деятельности по одному или нескольким (но не более чем по трем одновременно) направлениям экспериментальной и инновационной деятельности. Тематика определяется с учетом основных направлений развития среднего профессионального образования.

4. Управление экспериментальной и инновационной деятельностью

4.1. Общие вопросы управления экспериментальной и инновационной деятельностью осуществляются научно-методическим советом колледжа, работа которого регламентирована Положением о научно-методическом совете ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж.

4.2. Методический совет осуществляет следующую деятельность:

–разрабатывает и одобряет стратегические направления экспериментальной и инновационной деятельности колледжа в области развития качества образовательного процесса;

–проводит анализ результатов экспериментальной и инновационной деятельности;

–принимает решение о продлении или досрочном выводе из состава экспериментальной площадки;

–рассматривает учебно-методические комплексы, учебные пособия, разработанные в рамках экспериментальной и инновационной деятельности, и готовит отзывы на положительное или отрицательное заключения.

4.3 Руководство экспериментальной и инновационной деятельностью колледжа осуществляет заместитель директора по учебной работе, который:

– планирует экспериментальную и инновационную деятельность на уровне образовательного учреждения, по мере необходимости привлекая научных консультантов;

– обеспечивает качество образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

– организует внешнюю экспертизу экспериментальной и инновационной деятельности;

– организует повышение квалификации работников колледжа - участников реализации проекта по направлениям экспериментальной и инновационной деятельности.

5. Права и обязанности колледжа, имеющего статус экспериментальной площадки

5.1 Колледж, имеющий статус экспериментальной площадки, имеет право рекомендовать:

–вносить изменения в цели, задачи, содержание образовательных программ, организацию образовательного процесса, педагогические методы и технологии, систему средств воспитания в колледже;

–вносить рекомендации по изменению в режиме функционирования и структуры управления колледжа учреждением;

–после прохождения внешней экспертизы публиковать результаты экспериментальной и инновационной работы;

–реализовывать на своей базе различные формы презентационной и демонстрационной деятельности, изменять формы и содержание подготовки и переподготовки кадров с участием социальных партнеров.

5.2. Перечисленные права предусматриваются только в целях обеспечения наиболее эффективной реализации программы проведения экспериментальной и инновационной деятельности и не должны противоречить законодательству Российской Федерации наносить ущерб здоровью, а также уровню и качеству подготовки обучающихся, ограничивать права участников образовательного процесса.

5.3. Колледж, имеющий статус экспериментальной площадки, обязан:

–реализовать утвержденную программу проведения исследовательской, экспериментальной и инновационной работы в установленный срок;

–обеспечивать в рамках экспериментальной и инновационной деятельности уровень и качество подготовки выпускников не ниже требований федеральных государственных образовательных стандартов;

–своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с календарным планом выполнения экспериментальных работ и требованиями к отчетной документации.