

1

Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Аургазинский многопрофильный колледж

Положение рассмотрено и принято
На заседании педагогического совета
ГБПОУ Аургазинского
многопрофильного колледжа
Протокол № 65 от «27» 04 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ Аургазинского
многопрофильного колледжа
М.Ш. Худайбердин
«29» 04 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о стажировке педагогических работников
ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж организуется администрацией образовательного учреждения с учетом требований образовательного процесса.

1.2. Под стажировкой педагогических работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных компетенций. Повышение квалификации в форме стажировки является необходимым условием эффективной деятельности педагогов.

1.3. Организация и реализация программы стажировки может осуществляться как в форме целевой краткосрочной стажировки, так по индивидуальной модульной программе повышения квалификации, в том числе построенной по накопительной системе, в рамках индивидуального образовательного маршрута преподавателя (мастера производственного обучения). Индивидуальная модульная программа стажировки может состоять из ряда модулей (субмодулей), которые представляют законченный курс. Стажировка возможна на нескольких стажерских площадках различных организаций, профиль деятельности которых соответствует реализуемым специальностям. Педагогическая стажировка может проходить в учреждениях профессионального образования или на базе образовательных учреждений, осуществляющих подготовку педагогических кадров.

1.4. Целью стажировки является формирование и развитие профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения. Стажировка носит практико-ориентированный характер.

1.5. Задачами стажировки являются:

- совершенствование знаний и умений в психолого-педагогической, научно- профессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии;
- ознакомление с новейшими технологиями и перспективами их развития в области соответствующей профилю специальности;
- инновационных технологий, форм, методов и средств обучения;
- изучение отечественного и зарубежного опыта оценки уровня квалификации специалистов;
- выработка предложений по совершенствованию образовательного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

1.6. Основными видами стажировки являются:

- производственная стажировка;
- педагогическая стажировка.

Производственная стажировка проводится в организациях реального сектора экономики, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж профессиям, где стажер приобретает или повышает квалификационную категорию, знакомится с новой техникой, оборудованием, технологией производства соответствующей отрасли, процессами хозяйствования, организацией, экономикой производства.

Педагогическая стажировка проводится в учреждениях профессионального образования. Стажер овладевает опытом организации учебной и воспитательной работы, знакомится с современными формами и методами учебно-воспитательной работы, изучает инновационные педагогические технологии.

Планы и программы стажировок разрабатываются ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж самостоятельно и согласовываются с предприятиями и организациями.

1.7. Продолжительность стажировок устанавливается индивидуально в зависимости от уровня профессионального образования, целей, опыта работы, должности стажера, но не реже одного раза в год. Стажировка может проводиться по накопительной системе не менее 72 часов за последние три года.

1.8. Стажировка может проводиться по месту нахождения колледжа, а также в организациях, предприятиях, ведущих научно-исследовательских центрах, имеющих материальные, организационные и кадровые ресурсы для эффективной организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования, находящихся в других регионах.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ СТАЖИРОВКИ

2.1. Стажировка организуется с учетом потребностей учебного процесса руководителем образовательного учреждения.

2.2. Организация стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения включает в себя:

- перспективное и ежегодное планирование стажировки, являющееся составной частью программы развития образовательного учреждения; с и утверждение программы стажировки;
- соответствующими компетенции аттестационной комиссии учредителя образовательного учреждения;
- истечения срока с момента последней стажировки преподавателя или мастера производственного обучения;
- инициативы администрации образовательного учреждения;
- инициативы самого преподавателя или мастера производственного обучения при наличии согласия принимающей на стажировку организации или предприятия.

2.4. Непосредственно руководство и контроль за стажировкой возлагается на заместителя директора по учебной работе.

2.5. Документальное сопровождение стажировки осуществляет методистом

2.6. Стажировка педагогических работников проводится на основе договора о производственной стажировке.

2.7. Направление преподавателей и мастеров производственного обучения для прохождения стажировки оформляется приказом по образовательному учреждению.

2.8. Руководители организаций, реализующих стажировку педагогического работника, определяют рабочее место для стажера; за стажером закрепляется руководитель стажировки из числа наиболее опытных сотрудников или высококвалифицированных рабочих организации, в обязанности которого входят регулярные консультации стажера и контроль результатов его практической деятельности в период стажировки.

2.9. Стажер работает по программе, утвержденной руководителем образовательного учреждения и согласованной с руководителем стажирующей организации.

2.10. Программа стажировки предусматривает работу непосредственно на рабочем месте по овладению инновационными технологиями и приемами труда, связанными с профилем учреждения, ознакомлению с современным оборудованием, экономикой и организацией предприятия, охраной труда.

2.11. Программа стажировки может предусматривать: самостоятельную теоретическую подготовку по теме стажировки; приобретение дополнительных профессиональных компетенций; изучение организации и технологии профессиональной деятельности; работу с нормативно-правовой и иной документации

Программы целевых краткосрочных стажировок могут предусматривать изучение какой-либо одной темы, проблемы.

2.12. Программа стажировки определяется с учетом предложений образовательных учреждений, направляющих специалистов на стажировку; самих стажеров; рекомендаций ведущих специалистов; содержания основных профессиональных образовательных программ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МОДУЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ

3.1. Содержание индивидуальной модульной программы стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения разрабатывается:

- руководителем структурного подразделения и стажером;
- обсуждается на заседании методической комиссии;
- согласовывается с руководителем стажирующей организации; утверждается руководителем образовательного учреждения.

3.2. Содержание индивидуальной модульной программы стажировки предусматривает:

- паспорт программы стажировки;
- результаты освоения модульной программы;
- условия реализации индивидуальной программы стажировки;

- контроль и оценку результатов прохождения стажировки.

3.3. Паспорт индивидуальной модульной программы стажировки включает в себя:

- область применения программы;
- вид профессиональной деятельности, соответствующий профессиональным компетенциям;
- цели и задачи модуля;
- требования к результатам освоения модуля;
- количество часов на освоение программы модуля.

3.4. Результатом освоения индивидуальной модульной программы является вид профессиональной деятельности, перечень общих и профессиональных компетенций, которым овладеет стажер в ходе прохождения стажировки.

3.5. Структура и содержание индивидуальной модульной программы стажировки содержит тематический план стажировки - теоретического и практического обучения.

3.6. Программы целевых краткосрочных стажировок могут предусматривать изучение какой-либо одной темы основной профессиональной образовательной программы; изучение одной технологической операции; вида профессиональной деятельности; оборудования или технологии.

4. ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ СТАЖИРОВКИ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

4.1. Основным регламентирующим документом для стажера является утвержденная руководителем образовательного учреждения индивидуальная программа стажировки, согласованная с руководителем стажирующей организации.

4.2. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения может завершаться квалификационным экзаменом на присвоение или подтверждение установленного разряда (класса, категории) в соответствии с действующим в стажирующей организации порядком.

4.3. По окончании стажировки педагогический работник предоставляет по месту работы отчет с заключением руководителя производственной стажировки от предприятия и справку - подтверждение. Копии указанных документов хранятся в личном деле преподавателя или мастера производственного обучения.

4.4. Документы о стажировке преподавателя или мастера производственного обучения, являются необходимыми для прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию.

4.5. Результаты стажировки обсуждаются на заседании методического совета на уровне образовательного учреждения. Отчет о стажировке может быть представлен в виде доклада или методической разработки.

4.6. В случае неудовлетворительного прохождения стажировки (пропуск по неуважительной причине, отсутствие отчета или справки - подтверждения, отрицательного заключения руководителя стажировки от предприятия) к педагогическому работнику могут быть применены меры дисциплинарного взыскания.

5. ПОРЯДОК ФИНАНСИРОВАНИЯ

5.1. Финансирование расходов по прохождению стажировки преподавателями и мастерами производственного обучения, осуществляется за счет средств ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж по установленным нормативам.

5.2. За преподавателями и мастерами производственного обучения, проходящими стажировку в организациях с отрывом от работы, сохраняется должность и средняя заработная плата по месту работы на период прохождения стажировки.