

ОТЧЕТ

педагога-психолога Аургазинского многопрофильного колледжа
Сайфуллиной Г.М. о проведенной неделе «Общение»

Программа

проведения недели «ОБЩЕНИЕ» с 14.03.2016 – 18.03.2016

Цель: Повышение уровня доверия между участниками образовательного процесса.

Задачи:

1. Повышение психологической компетентности обучающихся и педагогов в области общения;
2. Формирование мотивации к использованию психологических знаний в интересах собственного развития;
3. Содействие развитию личности обучающихся.

Дата	День недели	Мероприятие	Ответственные	Время
14.03.2016	Понедельник	1.Открытие недели «ОБЩЕНИЕ». Ознакомление с планом поведения 2. Акция «Счастья Вам педагоги» 3. Акция «Фотомарафон» - старт	Зам по УВР Психолог Вельмамедов А. Зайдуллина И.	08.30 В течение недели
15.03.16	Вторник	1.Работа с психологической притчей;	Психолог Зубайдуллин Е.	В течение дня
16.03.16	Среда	1. День самоуправления 2. Акция «Мечты сбываются» 3. Вечер «ОБЩЕНИЕ»	Зам. по УВР Психолог Студ. совет Мавлютов И. Фатыхов Д. ПДО	В течение дня
17.03.16	Четверг	1. Акция «Радуга настроения»	Психолог Ибрагимов Д. Хайдаров А. Семенов С. Семенова А.	В течение дня
18.03.16	Пятница	1. День подведения итогов недели 2. Презентация итогов акций	Зам. по УВР Психолог Студ. совет	В течение дня

Акция «Мечты сбываются», проходила неформально, каждый имел право высказать свое мнение на вопрос: «Что тебе нравится в колледже?», «Я хочу, чтобы в нашем колледже?», «Что ты для этого делаешь?». Чтобы уйти

от формализма, необходимо заранее подготовиться и выявить пожелания обучающихся, преподавателей. Когда обучающиеся увидят, что их пожелания учитываются, что это действительно делается ради них, они активнее включаются в процесс самоуправления.

Данная акция была полностью подготовлена обучающимися из состава студенческого совета (Мавлютов И., Фатыхов Д., 15 гр).

Цель самоуправления – это стремление сделать студенческую жизнь интересной для всех, чтобы каждый был не пассивным наблюдателем, а активным ее участником и творцом.

Работа с психологической притчей также была проведена ненавязчиво. Ответственный за проведение акции самостоятельно осуществил выбор притч, и разместил их на двери каждого кабинета (Зубайдуллин Е., 25 гр). Притчи, соединяя в себе мудрость и простоту, учат нас думать, находить решения проблем, развивают мышление, интуицию и воображение. Одни из них приносят вдохновение, другие заставят смеяться, третьи – задуматься, откроют новые жизненные ориентиры, предложат пути будущих изменений и личностного роста.

Акция «Счастья вам педагоги», воспитывает в студентах умение высказывать благодарность людям, которые отдают свою энергию, знания, душу молодежи. Акция подготовлена и проведена силами обучающихся (Вельмамедов А., 11 гр).

День самоуправления. Самоорганизация, самоуправление в колледже. Заглянем в словарь Даля: «САМ – местоимение для придания особой важности личной деятельности человека. ОРГАНИЗАЦИЯ – от латинского слова «орган» – орудие, снаряд, средство – обозначает устроить, привести в порядок, образовать, основать стройно. УПРАВЛЯТЬ – давать ход, направление, распоряжаться, одолевая препоны, трудности, своеволия, приводить в порядок. САМОУПРАВЛЕНИЕ – управа самим собою, знание и строгое исполнение долга своего.

Чтобы самоуправление заработало по-настоящему, сначала надо много потрудиться: убеждать, разъяснять, помогать ребятам и педагогам.

Самоуправление – это умение студентов организовать собственную жизнь и жизнь своих товарищей.

Ибрагимов Динар	31	Преподаватель истории
Зубайдуллин Евгений	25	директор
Семенов Станислав	31	Мастер п/о СХМ
Газизов Рим	1	Зам. по УВР
Якупова Ляйсан	12	Секретарь учебной части
Зайдуллина Илюса	12	воспитатель

Дедушкин Антон	3	Зам. директора по АХЧ
Хайдаров Альфред	21	Преподаватель физкультуры
Асфандияров Ринат	21	Мастер п/о
Гадельшин Фадис	14	Преподаватель физкультуры
Мавлютов Ильгиз	15	Преподаватель физики
Вельмамедов Алик	11	Зам. директора по УПР
Лукманов Алмаз	11	Преподаватель слесарного дела
Семенова Алена	22	бухгалтер
Файзуллина Регина	22	секретарь
Галиаскаров Ринат	21	ПДО
Иванова Ирина	12	ПДО

Благодаря проведенному дню самоуправления, студенты смогли почувствовать на себе весь груз ответственности руководителя и работников образовательной организации. Попытались спланировать свою работу, учитывали непредвиденные обстоятельства, быстро реагировали на изменяющуюся обстановку, учились самоконтроль, выдержке, самоорганизации.

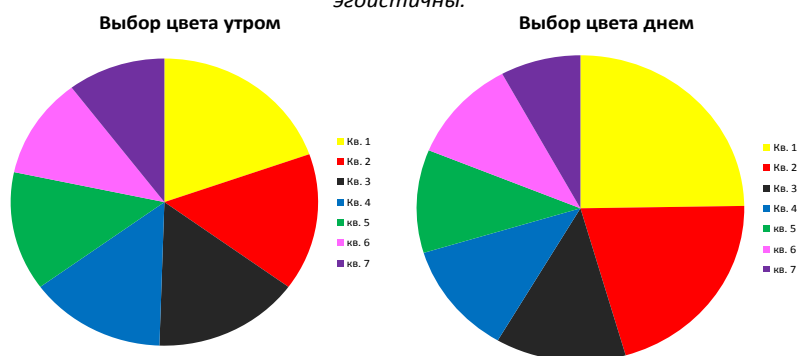
Вечер «Общение», планировался, разрабатывался, и был реализован обучающимися полностью самостоятельно (Зайдуллин Е., 25гр, Галиаскаров Р., 21 гр, Иванова И., Иштуганова Д., 12 гр).

Самоуправление как стержень студенческого самоуправления действует по простому принципу – студенты сами организуют свою деятельность на основе собственных интересов и потребностей, взрослые только консультируют, и то на первых порах (а вовсе не руководят и не контролируют).

Акция «Радуга настроения»

Сравнительные диаграммы «Утро», «День»

Во время учебы повышается настроение, обучающиеся становятся более жизнерадостными, жизнелюбивыми, активными, более уверенными в себе! Но при этом некоторые не допускают иного мнения эгоистичны.



Ответственными за организацию исследования были Файзуллина Р., Семенова А., 22 гр.

День подведения итогов. **Флешмоб.**

Хотим подчеркнуть, что студенческому коллективу вполне возможно не нужна специально планируемая и контролируемая система воспитывающих мероприятий (как ее, кстати, нет в семье, которая, тем не менее, постоянно, только, и воспитывает детей одним фактом внутрисемейного взаимодействия детей и взрослых). Убеждены, что воспитывают не программы воспитания, не плановые мероприятия, не коллектив и не жизнь, а конкретная повседневная деятельность, которую надо сообща организовывать с помощью демократических норм.

Содержательно организованная совместная деятельность, сотрудничество и возникающее в их недрах общение обучающихся и взрослых и есть то, что становится гражданским, демократическим воспитанием.

Педагог-психолог:

Сайфуллина Г.М.